

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 04 năm 2026

**BÁO CÁO**  
**Kết quả tự đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn**  
**thương tích năm học 2025 - 2026**

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác bảo đảm an toàn trường học đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn công tác y tế trường học;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025–2026 của Trường Mầm non Ngô Thời Nhiệm;

Căn cứ vào kế hoạch số 87/KH ngày 13 tháng 10 năm 2025 về việc thực hiện “Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho” năm học 2025-2026 của Trường Mầm non Ngô Thời Nhiệm.

Nay Ban chăm sóc sức khỏe trường Mầm non Ngô Thời Nhiệm báo cáo kết quả tự đánh giá công tác thực hiện “Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

**I. Đặc điểm tình hình:**

**1. Đặc điểm tình hình**

Năm học 2025-2026 trường mầm non Ngô Thời Nhiệm có tổng số 15 lớp; trong đó 03 nhóm trẻ và 12 lớp mẫu giáo, tổng cộng 406 trẻ được phân chia theo độ tuổi:

- + Trẻ 5- 6 tuổi: 141 trẻ/ 04 lớp
- + Trẻ 4-5 tuổi: 95 trẻ/ 04 lớp
- + Trẻ 3-4 tuổi: 76 trẻ/ 04 lớp
- + Trẻ Nhà trẻ: 92 trẻ/ 03 nhóm

**2. Thuận lợi**

- Cơ sở vật chất nhà trường được đầu tư đầy đủ, môi trường học tập và sinh hoạt của trẻ đảm bảo an toàn, sạch sẽ, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục.

- Nhà trường có nhân viên y tế học đường, đảm bảo thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, sơ cấp cứu và phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.



- Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đạt chuẩn về chuyên môn, có ý thức trách nhiệm trong công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ.

- Các khu vực trong trường như sân chơi, lớp học, bếp ăn, nhà vệ sinh được bố trí hợp lý, thuận tiện cho công tác quản lý, giám sát.

### **3. Khó khăn**

- Trẻ trong độ tuổi từ 18 tháng đến 6 tuổi là lứa tuổi hiếu động, thích khám phá nhưng chưa nhận thức đầy đủ về nguy cơ mất an toàn, do đó tiềm ẩn nhiều rủi ro tai nạn thương tích nếu không được giám sát chặt chẽ.

- Cơ sở vật chất mặc dù đạt chuẩn nhưng do tần suất sử dụng thường xuyên nên một số hạng mục dễ xuống cấp, phát sinh nguy cơ mất an toàn nếu không được kiểm tra, bảo trì kịp thời.

- Một số khu vực như sân chơi, nhà vệ sinh, khu bếp ăn, hành lang là những vị trí có nguy cơ cao, đòi hỏi phải giám sát thường xuyên và liên tục.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH NĂM HỌC 2025 – 2026**

### **1. Công tác tổ chức thực hiện**

Nhà trường đã kiện toàn và duy trì hoạt động của Ban Chăm sóc sức khỏe, xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; đồng thời phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ trách nhiệm cho từng thành viên nhằm đảm bảo triển khai đồng bộ các nội dung liên quan đến công tác phòng, chống tai nạn thương tích.

Công tác chỉ đạo được thực hiện xuyên suốt, trong đó Ban giám hiệu trực tiếp theo dõi, chỉ đạo, kiểm tra và giám sát việc thực hiện tại các nhóm lớp, kịp thời chấn chỉnh những tồn tại phát sinh trong quá trình triển khai.

Hoạt động kiểm tra, đánh giá được thực hiện định kỳ 02 lần trong năm học kết hợp với các đợt kiểm tra đột xuất khi cần thiết. Nội dung kiểm tra tập trung vào việc thực hiện các quy định đảm bảo an toàn cho trẻ, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường giáo dục và công tác chăm sóc, nuôi dưỡng tại các nhóm lớp.

Bên cạnh đó, nhà trường duy trì đầy đủ hệ thống hồ sơ theo dõi, sổ sách liên quan đến công tác phòng, chống tai nạn thương tích; đảm bảo việc ghi chép, cập nhật thông tin kịp thời, phục vụ cho công tác quản lý, kiểm tra và đánh giá theo quy định.

### **2. Công tác tuyên truyền, bồi dưỡng, tập huấn**

Trong năm học 2025–2026, nhà trường đặc biệt chú trọng công tác tuyên truyền, bồi dưỡng và nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ, xác định đây là giải pháp quan trọng góp phần đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong mọi hoạt động tại trường.

Cụ thể, nhà trường đã tổ chức:

- 01 buổi tập huấn sơ cấp cứu ban đầu cho 100% CB-GV-NV với các nội dung thiết thực như: xử lý trẻ bị té ngã, chảy máu, sốt cao, co giật, bông nhẹ, xử lý khi trẻ bị dị ứng hoặc các tình huống khẩn cấp thường gặp trong trường mầm non.

- 01 hội thảo chuyên đề về “Nhận biết và xử trí hóc, sặc, dị vật đường thở”, trong đó chú trọng hướng dẫn trực tiếp các thao tác sơ cứu như vỗ lưng, ép ngực, xử lý tình huống khi trẻ bị tắc nghẽn đường thở.

Nội dung tập huấn được tổ chức theo hướng kết hợp giữa lý thuyết và thực hành trực tiếp, đồng thời xây dựng các tình huống giả định sát với thực tế để giáo viên, nhân viên tham gia xử lý và rút kinh nghiệm. Thông qua quá trình trao đổi, thảo luận sau mỗi tình huống, đội ngũ CB-GV-NV đã nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của công tác phòng, chống tai nạn thương tích, chủ động phát hiện các nguy cơ tiềm ẩn trong môi trường giáo dục và nâng cao kỹ năng xử lý tình huống, đảm bảo bình tĩnh, đúng quy trình khi có sự cố xảy ra.

Bên cạnh công tác bồi dưỡng nội bộ, nhà trường đã quan tâm đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh nhằm tạo sự thống nhất trong việc đảm bảo an toàn cho trẻ. Công tác tuyên truyền được triển khai bằng nhiều hình thức linh hoạt như:

- Thông qua bảng tin tại trường và các lớp học với nội dung ngắn gọn, dễ hiểu, dễ áp dụng;

- Thông qua nhóm Zalo lớp để chia sẻ thông tin, hình ảnh, video hướng dẫn kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích;

- Sử dụng mã QR tích hợp các tài liệu tuyên truyền và video hướng dẫn sơ cấp cứu, kỹ năng đảm bảo an toàn cho trẻ tại gia đình;

- Đồng thời giáo viên thường xuyên trao đổi trực tiếp với phụ huynh trong quá trình đón – trả trẻ.

Nội dung tuyên truyền tập trung vào việc nâng cao ý thức đảm bảo an toàn khi đưa đón trẻ, chấp hành quy định về an toàn giao thông; nhắc nhở phụ huynh không cho trẻ mang theo các vật sắc nhọn, đồ chơi nguy hiểm đến trường; hướng dẫn phụ huynh rèn luyện kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ tại gia đình; đồng thời tăng cường phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong việc theo dõi sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ.

### **3. Chủ động khảo sát và khắc phục nguy cơ**

Trong năm học, nhà trường đã chủ động triển khai công tác khảo sát, rà soát các yếu tố nguy cơ gây tai nạn thương tích trong toàn bộ khuôn viên trường và các nhóm lớp nhằm kịp thời phát hiện, xử lý và phòng ngừa hiệu quả.

Cụ thể, nhà trường thường xuyên kiểm tra, sửa chữa hệ thống điện, nước; bảo trì, gia cố các thiết bị, đồ chơi ngoài trời nhằm đảm bảo an toàn trong quá trình trẻ vui chơi. Các vị trí có nguy cơ như nền trơn trượt, góc cạnh bàn ghế, khu vực nhà vệ sinh, hành lang được rà soát và xử lý kịp thời bằng các biện pháp phù hợp.

Đồng thời, công tác kiểm soát bếp ăn bán trú được thực hiện chặt chẽ từ khâu tiếp nhận, chế biến đến bảo quản thực phẩm, đảm bảo nguồn thực phẩm rõ nguồn gốc, nước sử dụng an toàn và vệ sinh môi trường bếp sạch sẽ.

Trong quá trình tổ chức các hoạt động, có phát sinh một số trường hợp trẻ va chạm nhẹ, trầy xước trong khi vui chơi; tuy nhiên tất cả đều được giáo viên và nhân viên y tế xử lý kịp thời, đúng quy trình sơ cấp cứu, đồng thời thông tin đầy đủ đến phụ huynh, không để xảy ra trường hợp tai nạn nghiêm trọng hoặc để lại hậu quả.

#### **4. Công tác kiểm tra, đánh giá**

Công tác kiểm tra, đánh giá được nhà trường duy trì thường xuyên, liên tục nhằm kịp thời phát hiện, chấn chỉnh và khắc phục các nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ.

Trong năm học, nhà trường đã tổ chức các đợt kiểm tra định kỳ và kiểm tra đột xuất đối với các nội dung: vệ sinh an toàn thực phẩm, an toàn điện, an toàn sân chơi, cơ sở vật chất và công tác phòng cháy chữa cháy. Nội dung kiểm tra tập trung vào việc thực hiện quy trình chăm sóc, giám sát trẻ; tình trạng sử dụng, bảo quản trang thiết bị; cũng như điều kiện đảm bảo an toàn tại các khu vực trong và ngoài lớp học.

Bên cạnh đó, công tác kiểm tra, giám sát còn được thực hiện hằng ngày tại các nhóm lớp và các bộ phận. Trong quá trình hoạt động, nếu phát hiện các vị trí, yếu tố có nguy cơ mất an toàn như sàn trơn trượt, thiết bị hư hỏng, góc cạnh nguy hiểm hoặc các yếu tố không đảm bảo vệ sinh, nhà trường tiến hành xử lý, khắc phục ngay, không để kéo dài gây ảnh hưởng đến trẻ.

Việc đánh giá được thực hiện căn cứ theo các tiêu chí quy định tại Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT, làm cơ sở xác định mức độ đạt được trong công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

Kết quả kiểm tra được lập biên bản, lưu hồ sơ đầy đủ; đồng thời được đưa ra trao đổi, rút kinh nghiệm trong các buổi họp chuyên môn. Trên cơ sở đó, nhà trường kịp thời điều chỉnh, bổ sung các biện pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.

### **III. TỰ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ XÂY DỰNG “TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC” NĂM HỌC 2025 -2026**

#### **1. Đánh giá chung:**

##### **a) Ưu điểm**

Công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích được triển khai đồng bộ, có kế hoạch cụ thể và được tổ chức thực hiện nghiêm túc trong toàn trường. Ban giám hiệu đã chủ động chỉ đạo, kiểm tra, giám sát thường xuyên, phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng bộ phận, cá nhân, từ đó nâng cao ý thức trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc đảm bảo an toàn

cho trẻ.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị được quan tâm đầu tư, kiểm tra và bảo trì định kỳ; các khu vực có nguy cơ được rà soát và khắc phục kịp thời. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe và vệ sinh an toàn thực phẩm được thực hiện đúng quy định, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

Công tác tuyên truyền, bồi dưỡng, tập huấn được tổ chức hiệu quả, góp phần nâng cao nhận thức và kỹ năng xử lý tình huống cho đội ngũ. Sự phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh ngày càng chặt chẽ, tạo sự thống nhất trong việc đảm bảo an toàn cho trẻ.

Trong năm học, không xảy ra tai nạn thương tích nghiêm trọng; các tình huống phát sinh đều được xử lý kịp thời, đúng quy trình, đảm bảo an toàn cho trẻ.

## **b) Tồn tại**

Bên cạnh những kết quả đạt được, trong quá trình thực hiện vẫn còn một số hạn chế như sau:

- Do đặc thù công việc chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ diễn ra hằng ngày theo quy trình lặp lại, một số giáo viên đôi lúc còn chủ quan, chưa quan sát kỹ để phát hiện sớm các nguy cơ tiềm ẩn có thể ảnh hưởng đến an toàn của trẻ.
- Một số trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi sau thời gian sử dụng thường xuyên đã có dấu hiệu hao mòn, xuống cấp nhẹ.

Các hạn chế trên đã được nhà trường nhận diện và kiểm soát; các thiết bị vẫn đảm bảo sử dụng an toàn. Nhà trường thực hiện kiểm tra thường xuyên, kịp thời sửa chữa khi phát sinh nguy cơ mất an toàn, đồng thời xây dựng kế hoạch bổ sung, thay thế đối với các thiết bị hư hỏng nhằm đảm bảo điều kiện an toàn cho trẻ.

## **2. Tự đánh giá xếp loại**

Đối chiếu với tiêu chuẩn quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, căn cứ vào các tiêu chí đánh giá xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non, nhà trường tự đánh giá như sau:

- Tiêu chí đạt: 50/50
- Tiêu chí chưa đạt: 0

Nhà trường đã cơ bản đáp ứng đầy đủ các tiêu chí theo quy định; các nội dung được triển khai đồng bộ, có hiệu quả, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn cho trẻ.

- Xếp loại chung: Đạt
- Đính kèm phụ lục tự đánh giá các tiêu chí xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích của đơn vị theo quy định.

## **IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

Để tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác xây dựng trường học an toàn, phòng,



chống tai nạn thương tích trong thời gian tới, nhà trường kính đề xuất một số nội dung sau:

- Phòng Văn hoá – Xã hội phường Bình Dương: tiếp tục quan tâm, tổ chức các lớp tập huấn chuyên sâu về kỹ năng sơ cấp cứu, xử lý các tình huống tai nạn thương tích trong trường mầm non nhằm nâng cao năng lực thực hành cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.


- Hội đồng trường: tiếp tục quan tâm chỉ đạo, tăng cường công tác kiểm tra, khảo sát thực tế tại các nhóm lớp và các khu vực trong trường nhằm kịp thời phát hiện để kịp thời sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, thay thế các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đã xuống cấp, đảm bảo điều kiện an toàn trong quá trình chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Trên đây là Báo cáo kết quả tự đánh giá công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025–2026 của Trường Mầm non Ngô Thời Nhiệm. Nhà trường kính gửi Phòng Văn hoá – Xã hội phường Bình Dương xem xét, ghi nhận và có ý kiến chỉ đạo để tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả hơn trong những năm học tiếp theo./.

***Nơi nhận:***

- UBND phường Bình Dương
- Phòng VH-XH phường Bình dương
- Lưu VT

**THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**



*Trần Thị Phương Chi*